ARENGUKAVA

AASTATEKS 2026-2030



JUHATAJA TERVITUS

Raamatukogu kui avatud, elav ja inspireeriv avalik ruum.

Viimsi Raamatukogu on viimaste aastate jooksul kujunenud üheks Viimsi kogukonna olulisimaks avalikuks ruumiks – paigaks, kus kohtuvad kultuur, õppimine ja igapäevaelu. 2025. aastal külastas raamatukogu iga päev keskmiselt kuussada inimest ning aasta jooksul toimus üle kahesaja sündmuse ja koolituse. Pärast uute ruumide avamist kaubanduskeskuses on raamatukogu külastuste ja laenutuste arv mitmekordistunud, kinnitades hea asukoha ja kaasaegse ruumi olulisust Viimsi inimeste jaoks.

Arengukava koostamisel oleme tuginenud kasutajate, töötajate, partnerite ja raamatukogu nõukogu tagasisidele ning Viimsi valla strateegilistele eesmärkidele. Sisendit andsid enam kui tuhande vastajaga kasutajauuring, kaasamistöötoad, arutelud raamatukogu nõukogus ning igapäevane suhtlus raamatukogu kasutajatega. Lisaks oleme arvesse võtnud välismaa raamatukogude arengusuundi, sealhulgas Põhjamaade raamatukogude praktikat.

Viimsi Raamatukogu tugevus peitub tihedas koostöös haridus- ja kultuuriasutustega ning kohalike organisatsioonidega. Koos Viimsi noortekeskuse, koolide, lasteaedade ja päevakeskusega pakume avatud ja mitmekesist keskkonda eri vanuses inimestele. Tänapäevane raamatukogu ei ole ainult koht raamatute jaoks, vaid usaldusväärne avalik ruum, mis toetab kogukonna sidusust, vaimset heaolu ja elukestvat õpet.

Viimsi valla arengustrateegia 2045. aastani näeb raamatukogul olulist rolli kaasaegsete ja mitmekesiste avalike teenuste kujundamisel nii mandril kui ka Prangli saarel. Järgmiste aastakümnete horisondil on kaasaegse vallamaja, raamatukogu ja noortekeskuse kontseptsiooni loomine ja elluviimine. Soovime, et Viimsi Raamatukogu oleks ka tulevikus koht, kus inimesed tunnevad end oodatuna, saavad uusi teadmisi ja kogemusi ning panustavad aktiivselt kohalikku ellu.

Ühtlasi soovime jätkuvalt olla eeskujuks teistele Eesti rahvaraamatukogudele. Hea meel on tõdeda, et Viimsi Raamatukogu edulugu on märgatud ka väljaspool Eestit ning siia tullakse õppima ja kogemusi vahetama.

Tänan kõiki lugejaid, koostööpartnereid, raamatukogu nõukogu ja Viimsi Raamatukogu meeskonda, kes aitavad kujundada raamatukogust elavat, avatud ja inspireerivat paika.

Käesolev arengukava toetub ühisele arusaamale raamatukogu rollist Viimsi tulevikus.

Katre Riisalu
Viimsi Raamatukogu direktor

MISSIOON

Viimsi Raamatukogu tagab kõigile ühiskonnaliikmetele ligipääsu teadmistele, informatsioonile ja kultuurile, toetab elukestvat õpet, loovust ja kogukondlikku sidusust ning toimib demokraatliku avaliku ruumina.



1

Viimsi valla elanikkonna kasv, aktiivne kogukonnaelu ja kõrged ootused avalike teenuste kvaliteedile suurendavad vajadust kaasaegsete õppimis- ja kultuurivõimaluste ning kogukonda ühendavate kohtumispaikade järele. Need muutused mõjutavad otseselt ka raamatukogu rolli ja arenguvajadusi.

2

Raamatukogu roll on pakkuda inspireerivat ning õppimist, kokkusaamist ja loomingut toetavat avalikku ruumi, mis on ligipääsetav kõigile. Noorte kasvav vajadus turvalise ja arendava keskkonna järele suurendab raamatukogu rolli olulise avaliku ruumina. Raamatukogu arengut mõjutavad tehnoloogilised muutused, tehisintellekti kasutuselevõtt ning vajadus toetada elanike info- ja digipädevust kiiresti muutuvas ühiskonnas.

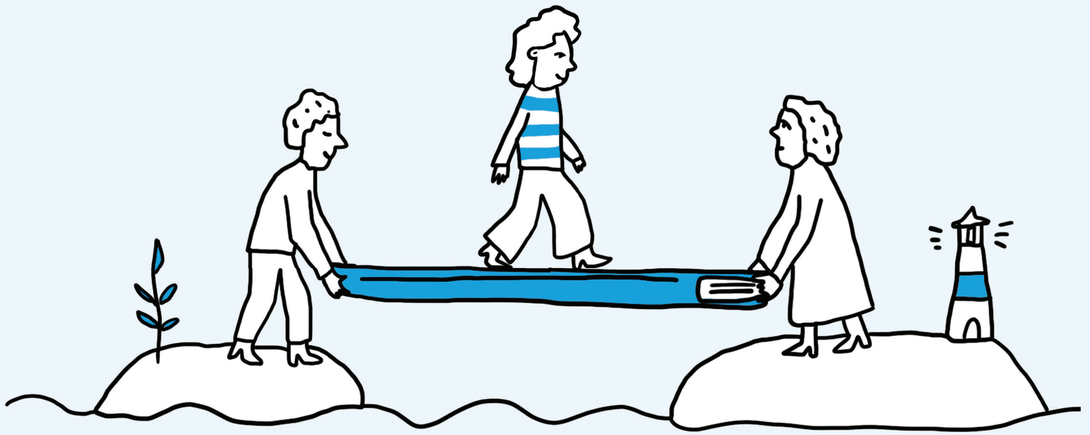
Viimsi Raamatukogu eesmärk on vastata nendele muutustele paindliku, kasutajakeskse ja kogukonda ühendava raamatukoguna.

3

Lähtume oma tegevuses UNESCO rahvaraamatukogude manifestist, Eesti rahvaraamatukogude tegevust reguleerivatest seadustest ning Viimsi valla arengustrateegiast 2045. aastani. Lähiaastatel mõjutavad raamatukogu arengut olulised muutused Eesti raamatukoguvõrgus, sealhulgas uus rahvaraamatukogu seadus, üleminek uuele infosüsteemile ja muutused kogude korralduses. Need protsessid eeldavad põhjalikku ettevalmistust ja andmekorrastust, kuid pakuvad võimalust kaasajastada teenuseid, tööprotsessi ja kasutajakogemust.

VISIOON

Viimsi Raamatukogu on **avatud ja inspireeriv kogukonnakeskus**, mis on **igapäevaelu loomulik osa**.



1

Viimsi Raamatukogu eesmärk on olla ligipääsetav, inspireeriv ja eri põlvkondi ühendav avalik ruum, mis toetab lugemist, õppimist, kultuuriosalust ja kohalikku elu kogu Viimsi vallas.

2

Viimsi Raamatukogu tegutseb ühtse võrgustikuna, mille olulise osa moodustavad Randvere, Püünsi ja Prangli harukogud. Harukogude teenused ei ole kõikjal samad – oluline on paindlikkus ja kogukonna vajaduste tunnetamine.

3

Püünsi ja Randvere harukogud toimivad piirkondlike teeninduspunktidena. Koolis tegutsevate raamatukogudena toetavad need õppimist nii koolis kui ka väljaspool, aidates luua sidusat õpi- ja kogukonnakeskkonda. Koostöös kooliga keskenduvad harukogud laste lugemisharjumuse kujundamisele, õppimise toetamisele ning peredele ja noortele suunatud tegevuste pakkumisele.

4

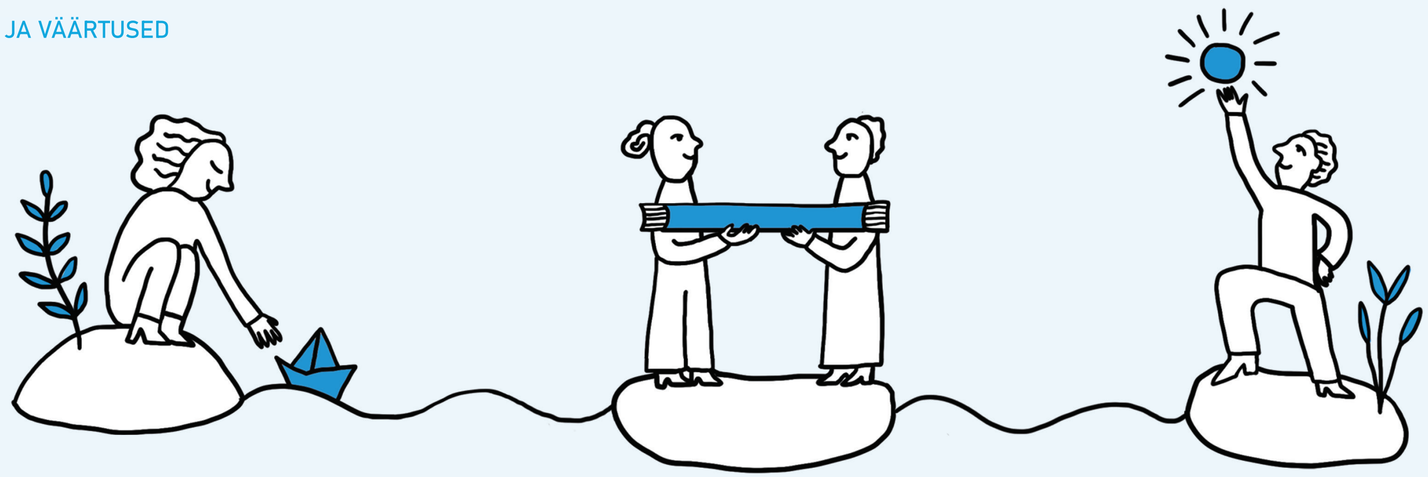
Prangli harukogul on oluline roll saare kogukonna kultuurilise järjepidevuse ja identiteedi hoidmisel. Lugejateeninduse kõrval toimib harukogu saare elanikele ja külastajatele olulise avaliku kohtumispaigana.

5

Viimsi Raamatukogu eesmärk on tagada harukogude jätkusuutlik areng, kvaliteetsed teenused ning sidusus terves Viimsi Raamatukogu võrgustikus, säilitades iga harukogu omanäolisuse ja kohaliku tähenduse.

VÄÄRTUSED

Viimsi Raamatukogu on
vaba, võrdne ja võimestav.



1 VABA

- Pakume oma teenustele nii füüsilises kui ka digitaalses ruumis avatud ja mugavat ligipääsu ning aitame kaasa digilõhe vähendamisele.
- Toetame elukestvat õpet, arendame koostöös lasteaedade, koolide ja noortekeskusega haridusprogramme ning inspireerime publikuprogrammide kaudu.
- Loome võimalusi õppimiseks, loovuse arendamiseks ja eneseväljenduseks, väärtustades iga inimese vabadust valida ise oma tee teadmiste ja kultuuri juurde.

2 VÕRDNE

- Kohtleme kõiki kasutajaid, partnereid ja kolleege võrdselt, lugupidavalt ja kaasavalt.
- Arvestame inimeste erinevate vajadustega ning kujundame teenused ja ruumi nii, et need oleksid ligipääsetavad ja kasutatavad kõigile.
- Rakendame kasutajakeskset lähenemist.

3 VÕIMESTAV

- Loome sidusa ja tähendusliku raamatukogukogemuse, mis toetab inimeste igapäevaelu, õppimist ja arengut.
- Toome programmidesse ühiskonna ja kogukonna jaoks olulisi teemasid ning loome ruumi aruteluks, inspiratsiooniks ja teadmiste jagamiseks.
- Tegutseme kestlikult ja vastutustundlikult, et tagada raamatukogu toimepidevus ühiskondlikes kriisides ja muutustes.

NELJA RUUMI RAAMATUKOGU

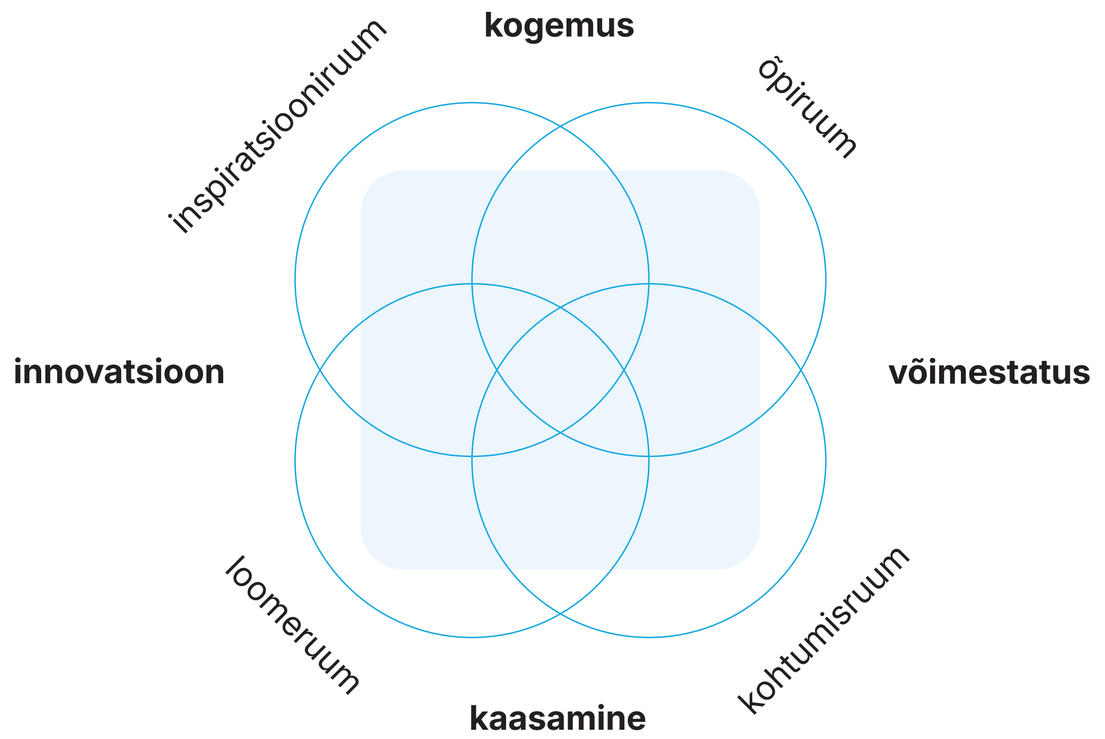
Juhindume Põhjamaade raamatukogudes mõjukaks osutunud nelja ruumi mudelist.[1]

Mudeli autorid osutavad, et tänapäeva raamatukogud peaksid pakkuma **kogemusi** (midagi, mis liigutab või inspireerib), **kaasama** (toetades loomingut ja kaasarääkimist), **võimestama** (toetades igapäevaeluga toimetulekut) ja soodustama **innovatsiooni** (uute ideede ja lahenduste loomist).

Nelja ruumi mudel on mitmetes Põhjamaade raamatukogudes (Oslo, Trondheim, Kopenhaagen, Roskilde) olnud mõjukas tööriist nii uute raamatukogude ehitamisel ja sisustamisel, koostöömudelite planeerimisel, juhtimise abistamisel kui ka raamatukogu ühiskondliku ja kogukondliku rolli mõtestamisel. Autorid rõhutavad, et neli ruumi ei ole üldjuhul eraldi toad, vaid raamatukogu rollid, mis eri viisidel põimuvad.

Näiteks on raamatukogu:

- **inspiratsiooniruum**, kus avastada midagi uut;
- **õpiruum**, kus omas tempos töötada ja õppida;
- **kohtumisruum**, kus teiste kogukonnaliikmetega ruumi jagada ja suhelda;
- **loomeruum**, kus loominguga tegeleda.



[1] Jochumsen, H., Hvenegaard Rasmussen, C., & Skot-Hansen, D. (2012). The four spaces – a new model for the public library. *New library world*, *113*(11–12), 586–597.

SIHID AASTATEKS 2026-2030

1 **TERVIKLIKULT DISAINITUD KASUTAJAKOGEMUS**

Seome traditsioonilise lugejateeninduse ja iseteeninduslahendused ühtseks toimivaks teenuseks, kujundades nii tervikliku ja sujuva kasutajakogemuse.

2 **ATRAKTIIVNE JA KAASAV RAAMATUKOGU**

Tugevdame raamatukogu rolli avatud ja kaasava kogukonnakeskusena mitmekesiste sündmuste, koostöö ja kaasaegse kommunikatsiooni abil.

3 **MITMEKESINE JA LIGIPÄÄSETAV RAAMATUKOGU**

Kujundame universaalse disaini põhimõtetest lähtuva mugavalt ligipääsetava füüsilise ning digitaalse keskkonna, mis toetab eri kasutusviise ja tagab sihtrühmadele iseseisva ligipääsu.

4 **KASUTAJAKESKSELT KUJUNDATUD KOGUD**

Arendame kogusid teadlikult ja sihipäraselt, pöörates tähelepanu kogukonna muutuvatele vajadustele.

5 **PIIRKONNA JA KOGUKONNA VAJADUSTELE VASTAVAD HARUKOGUD**

Tugevdame raamatukogu positsiooni kogukonnas, arendades harukogusid kooskõlas piirkondlike vajaduste, kogukondlike eripärade ja arenguplaaniga.

6 **ANDMEPÕHISELT JA TEADLIKULT JUHITUD RAAMATUKOGU**

Parendame andmete kvaliteeti, analüüsi ja kasutust, et mõista paremini kogukonna vajadusi, toetada kasutajakesksete teenuste arendamist, hinnata raamatukogu mõju ning teha teadlikke juhtimisotsuseid.

7 **INSPIREERIV JA TÄHENDUSLIK ÕPIKESKKOND**

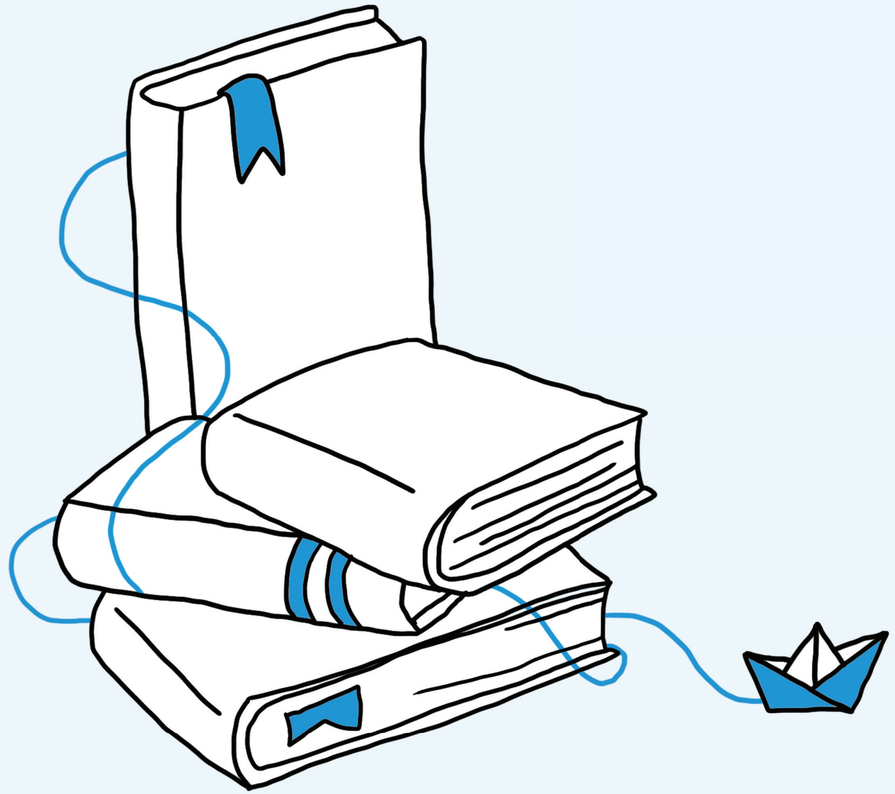
Loome õppimist, avastamist ja teadmiste jagamist toetava keskkonna, mis arendab lugemiskultuuri, kriitilist mõtlemist, info- ja digipädevust ning toetab elukestvat õpet.

8 **TULEVIKKU VAATAV JA KOMPETENTNE TÖÖTAJASKOND**

Arendame töötajate kompetentsi ja koostöökultuuri, et toetada kasutajakesksete teenuste loomist ning raamatukogu arengut kaasaegse õpi-, loome- ja kogukonnakeskusena.

FOOKUSTEGEVUSED 2026–2030

1. INSPIRATSIOONIRUUM
2. ÕPIRUUM
3. KOHTUMISRUUM
4. LOOMERUUM



INSPIRATSIOONIRUUM

1 Regulaarsete kirjandus-, kultuuri- ja ühiskonna-teemaliste sündmuste korraldamine

Tasuta ja kergesti ligipääsetavate kultuurielamuste pakkumine kogukonnale. Raamatukogu kui Viimsi kultuurielu kese, mis kõnetab nii olemasolevaid kasutajaid kui ka uusi sihtgruppe.

KOMPETENTS: Sündmuskorraldus, kommunikatsioon, partnersuhted

2 Näituste korraldamine

Kogukonda kõnetavate näituste regulaarne eksponeerimine nähtaval ja atraktiivsel kujul vitriinides, seintel ja avatud pinnal.

KOMPETENTS: Näituste korraldamine, kommunikatsioon, partnersuhted

3 Lugemiskultuuri ja kirjanduselu vahendamine

Lugemissoovituste, temaatiliste väljapanekute, lugemisklubide ja hooajaliste kampaaniate kaudu lugemishuvi äratamine ja hoidmine eri vanuses sihtrühmades. Kohaliku kirjanduselu toetamine digitaalses ja füüsilises ruumis.

KOMPETENTS: Lugejateenindus, kommunikatsioon, sisuloome

4 Fookusteema „Viimsi lood“

Viimsi identiteedi hoidmine ja edasiandmine kohalike lugude, mälestuste ja pärandi kogumise ning elamusliku eksponeerimise kaudu koostöös kohalike muuseumide ja seltsidega.

KOMPETENTS: Partnersuhted, näituste korraldamine, sisuloome, kommunikatsioon

5 Inspireeriva ja paindliku kasutuskeskkonna kujundamine

Füüsilise ja digitaalse keskkonna arendamine viisil, mis toetab lugemist, õppimist, loovust, kokkusaamist ja iseseisvat tegutsemist ning pakub eri vanuses kasutajatele mitmekesiseid võimalusi raamatukogu kasutamiseks.

KOMPETENTS: Kasutajakogemuse disain, ruumi- ja sisekujundus

6 Raamatukogu veebi-keskkonna ja visuaalse identiteedi kaasajastamine

Veebilehe vastavusse viimine ligipääsetavuse standarditega ning ühtse, atraktiivse visuaalse keele loomine kõigi turundusväljundite ja platvormide jaoks.

KOMPETENTS:
Veebi- ja graafiline disain, kommunikatsioon

7 Koostöövõrgustiku arendamine Eestis ja välismaal ning professionaalse kogemuse jagamine

Osalemine erialavõrgustikes, õpirändes ja rahvusvahelistes projektides. Kogemuste vahetamise kaudu personali kompetentsi arendamine ja raamatukogu nähtavuse kasvatamine.

KOMPETENTS: Projektijuhtimine, partnersuhted, võõrkeeleoskus



ÕPIRUUM

1 Uurimistöö õpitugi noortele

Õppekavast lähtuvad praktilised töötoad, mis arendavad allikakriitikat ning infootsingu ja akadeemilise kirjutamise oskusi. Tugi koolide aineõpetajatele uurimistööde juhendamisel.

KOMPETENTS: Pedagoogika, õpidisain, meedia- ja infokirjaoskus, lugejateenindus, partnersuhted

2 Loometehnoloogia oskuste arendamine laste ja noorte seas

Käed-külge töötoad teaduse ja tehnoloogia teemadel (3D-printimine, kilelõikuri kasutamine, programmeerimine, robootika), mis arendavad loovust, probleemilahendusoskust ning tehnoloogia- ja loodusteadmisi.

KOMPETENTS: IT ja loometehnoloogia, pedagoogika, käsitöö ja praktilised oskused

3 Meedia- ja infokirjaoskuse toetamine

Pidevalt ajakohastatud programmid kõigile vanuserühmadele meediamaastiku mõistmiseks (valeinfo, süvavõltsingud, tehisaru, algoritmide mõju) ja vastutustundlikuks infokäitumiseks.

KOMPETENTS: Meedia- ja infokirjaoskus, pedagoogika, kommunikatsioon, partnersuhted, andmeanalüüs

4 Individuaalne nõustamine digipädevustes

Individuaalne tugi e-teenuste, nutiseadmete ja digikeskkondade kasutamiseks, et vähendada digilõhet ja toetada inimeste iseseisvat toimetulekut igapäevaelus.

KOMPETENTS: Lugejateenindus, IT, kommunikatsioon, andmeanalüüs

5 Iseseisva õppija toetamine

Ligipääsu vahendamine füüsilisele teadmiskirjandusele, e-andmebaasidele ja e-ressurssidele. Iseseisva info- ja teadusotsingu oskuse arendamine, toetamaks teaduspõhist maailmakäsitlust.

KOMPETENTS: Lugejateenindus, meedia- ja infokirjaoskus, kommunikatsioon

6 Elukestva õppe toetamine

Loengute ja töötubade programm, mis haakub kogukonna huvide ja vajadustega, soodustades täiskasvanute ümberõpet ja enesearengut.

KOMPETENTS: Projektijuhtimine, partnersuhted, kommunikatsioon

7 Keelekohvikud

Eesti ja teiste keelte praktiseerimine madala lävepakuga keskkonnas, et toetada erineva taustaga kogukondade lõimumist ja suhtlusjulgust.

KOMPETENTS: Võõrkeeleoskus, kogukonnatöö, kommunikatsioon

8 Koostöine õppimine ja kogemuste jagamine kogukonnas

Noorte raamatuklubi, beebikool, raamatuklubi VIIRA jt koostöövormid, mis võimaldavad kokku tuua eri vanuses viimsilasi, üksteiselt õppida ning kogemusi jagada. Koostöövormide toetamine vastavalt kogukonna huvidele ja vajadustele.

KOMPETENTS: Pedagoogika, kogukonnatöö, partnersuhted

9 Hariduspartnerlus

Arendus- ja projektipõhine koostöö üldharidus- ja huvikoolide, noortekeskuse ning teiste mäluasutustega. Raamatukogu kui koolivälise õpikeskkonna arendamine ja ühisprojektide elluviimine.

KOMPETENTS: Partnersuhted, projektijuhtimine, pedagoogika, kommunikatsioon

10 Töötajate professionaalse arengu toetamine

Õppiva organisatsiooni juurutamine regulaarsete koolituste ja õpirände kaudu, uute oskuste (kogukonnatöö, digioskused, teenusedisain, proaktiivne teenindus) süsteemne toetamine ning konkurentsivõimelise tasustamise tagamine. Taastava õiguse metoodika rakendamine vabatahtlike toel ühise turvalise aruteluruumi loomiseks ning jagamiseks.

KOMPETENTS: Personalijuhtimine, kogukonnatöö

KOHTUMISRUUM

1 Kodanikualgatuste inkubaator

Raamatukogu kui demokraatlik platvorm aruteludeks kohalikel teemadel; ruumide pakkumine MTÜ-dele jt kohalikele algatustele (klubid, talgulised, ühistud jms).

KOMPETENTS: Kogukonnatöö, partnersuhted, kommunikatsioon, projektijuhtimine

2 Ligipääsetavate teenuste ja keskkonna arendamine

Raamatukogu füüsilise ja digitaalse keskkonna ning teenuste kujundamine nii, et need oleksid arusaadavad, mugavad ja kasutatavad võimalikult paljudele inimestele sõltumata vanusest, erivajadusest, keele- või kultuuritaustast.

KOMPETENTS: Kasutajakogemuse disain, lugejateenindus, partnersuhted

3 Põlvkondadeülese suhtluse toetamine

Tegevused, mis kaasavad samaaegselt lapsi, vanemaid ja vanavanemaid (ühislugemine, mängud, loovuse töötoad), toetades põlvkondadevahelist sidet ja ühist ajaveetmist.

KOMPETENTS: Kogukonnatöö, lugejateenindus, partnersuhted

4 Kogukonna kaasamine teenuste kujundamisse

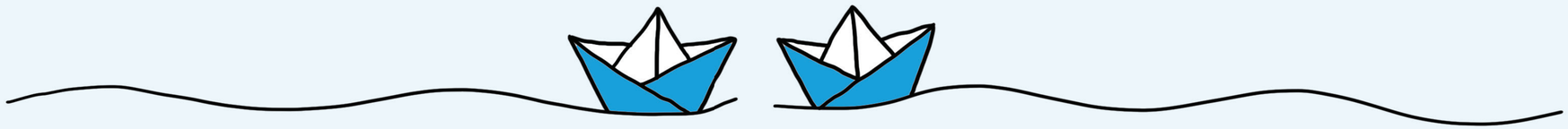
Regulaarne kasutajate tagasiside kogumine ja kogukonna kaasamine teenuste, programmide ja keskkonna arendamisse.

KOMPETENTS: Kogukonnatöö, kommunikatsioon, kasutaja-kogemuse disain, andmeanalüüs

5 Kohalikke vajadusi arvestav raamatukoguvõrgu kujundamine

Harukogude (Prangli, Püünsi, Randvere) jätkusuutliku arengu toetamine. Kvaliteetsed teenused ja sidusus raamatukogude võrgustikus, säilitades samal ajal iga harukogu omanäolisuse ja kohaliku tähenduse.

KOMPETENTS: Kogukonnatöö, partnersuhted, kasutajakogemuse disain, lugejateenindus



LOOMERUUM

1 Video- ja helistuudio tehniliste võimaluste arendamine

Stuudiote kaasajastamine ja juhendamisvõimekuse tõstmine taskuhäälingute ja muusika salvestamiseks ning video ja muu meediasisu produktsiooniks.

KOMPETENTS: IT ja loometehnoloogia, sisuloome

2 Loomeinkubaator

Käelise ja tehnoloogilise isetegevuse ala (3D-printimine, õmblemine, kilelõikuri kasutamine) prototüüpide arendamine, et toetada loovate ideede elluviimist.

KOMPETENTS: IT ja loometehnoloogia, käsitöö ja praktilised oskused, lugejateenindus

3 Näituste koosloome

Kogukonna enda loomingu näituste korraldamine ja eksponeerimine raamatukoguruumis.

KOMPETENTS: Näituste korraldamine, partnersuhted, kogukonnatöö, kommunikatsioon

4 Raamatukogu kui sündmuspaiga kaasav kujundamine

Avatud esinemisplatvormi pakkumine kohalikele esinejatele (kontserdid, luuleõhtud, etendused, vaba lava) kogukonna loovuse toetamiseks.

KOMPETENTS: Sündmuskorraldus, partnersuhted, projektijuhtimine

5 Digiloomingu töötoad

Praktilised töötoad tehisintellekti loovaks kasutamiseks ning lugude jutustamiseks lühivideote ja taskuhäälingutena, et toetada uute oskuste omandamist ja kaasaegse meediaprodukt siooni oskusi.

KOMPETENTS: Sisuloome ja meedia-tootmine, IT ja loometehnoloogia, meedia- ja infokirjaoskus, pedagoogika



TULEMUSNÄITAJAD 2025–2030

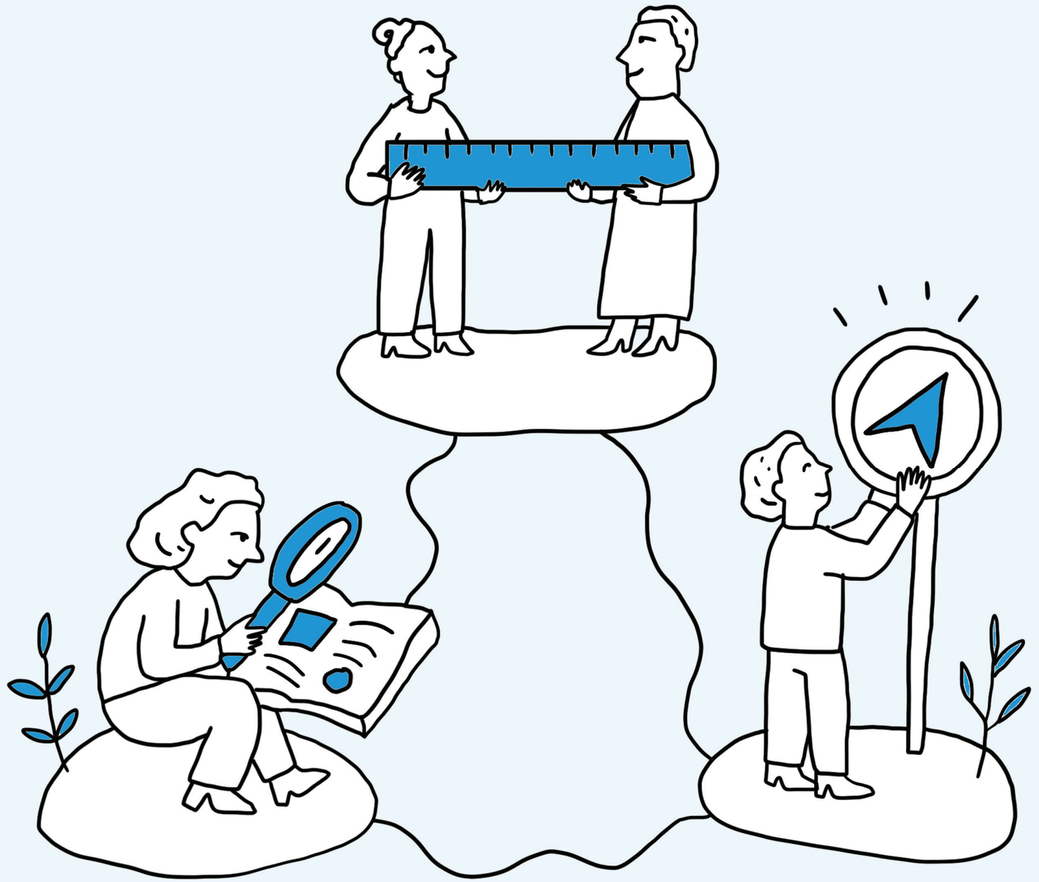
NÄITAJA	2025	2027	2030
Külastuste arv	256 038	**275 000**	**300 000**
Laenutuste arv	260 000	**280 000**	**300 000**
Uute teavikute arv	3361	**3400**	**3500**
Aktiivsete lugejate arv	10 011	**12 000**	**14 500**
Laste osakaal aktiivsetest lugejatest	30%	**32%**	**35%**
Laste laenutuste arv kõikidest laenutustest	27 000	**35 000**	**40 500**
Koolituste arv	88	**120**	**150**
Koolitustel osalejate arv	848	**1200**	**1500**
Broneeritavate ruumide täituvus	30%	**40%**	**45%**
Iseteenindusautomaadi laenutuste arv (osakaal laenutuste koguarvust)	6%	**10%**	**15%**
Näituste ja väljapanekute arv	85	**88**	**90**
Sündmuste arv	110	**120**	**135**
Sündmustel osalejate arv	4300	**4500**	**5000**
Rahuloluindeks	9,74	**9,76**	**9,8**

ARENGUKAVA SEIRE JA HINDAMINE

Arengukava elluviimist ja eesmärkide täitmist jälgitakse järjepidevalt raamatukogu juhtimise protsessi osana. Eesmärkide saavutamist hinnatakse arengukavas seatud tulemusnäitajate alusel ning ülevaade arengukava täitmisest esitatakse kord aastas raamatukogu tegevusaruandes.

Arengukava täitmist analüüsib ja hindab raamatukogu juhtkond koostöös töötajate ja raamatukogu nõukoguga. Vajaduse korral tehakse ettepanekuid tegevuste täpsustamiseks või prioriteetide ajakohastamiseks, lähtudes muutunud vajadustest, kasutajate tagasisidest ja arengukeskkonnast.

Arengukava vaadatakse tervikuna üle vähemalt kord arenguperioodi jooksul või siis, kui Viimsi valla arengueesmärkides ja tegevuskeskkonnas on toimunud olulisi muutusi.

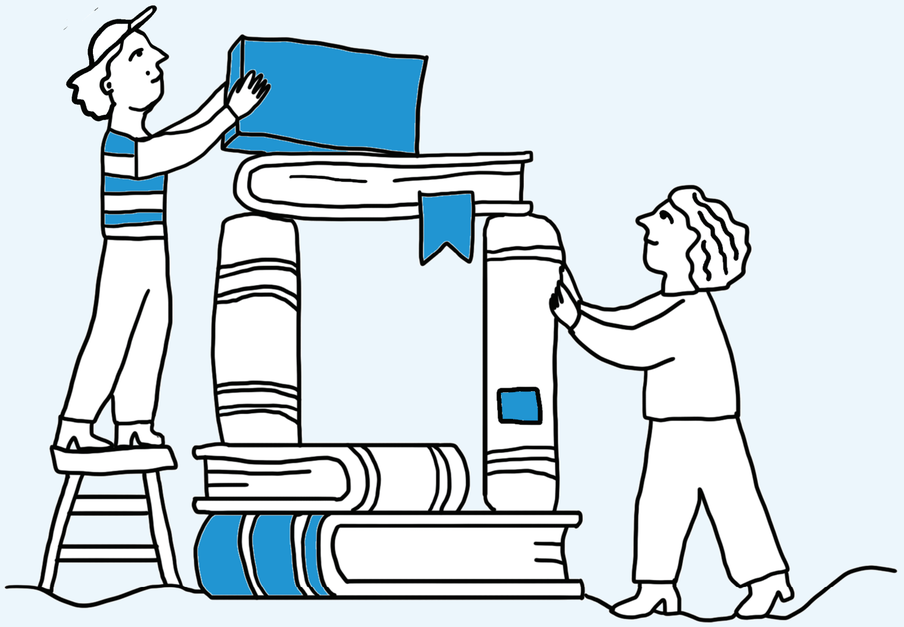


ARENGUKAVA ELLUVIIMISE RESSURSID

Viimsi Raamatukogu asub vastavalt 20.12.2018 sõlmitud rendilepingule Viimsi Marketi (Randvere tee 9, Viimsi) rendipinnal. Raamatukogu üürileping on sõlmitud 10 aastaks (kuni 20.12.2028) tingimusega, et üürileandjal on kohustus pikendada lepingut 5 aasta võrra pärast tähtaja lõppemist. Enne lepingu pikendamist kaalutakse alternatiivseid võimalusi ruumide rendiks või võimalust tuua vallavalitsus ja raamatukogu ühte hoonesse lähtuvalt valla pikaajalisest strateegiast. Raamatukogu asukoht selgub hiljemalt 2027. aasta lõpuks.

Arengukava tegevusi viiakse ellu Viimsi Raamatukogu igapäevase tegevuse ja iga-aastase eelarve raames. Arengukavas kavandatud tegevuste rahastamisvajadus täpsustatakse eelarvestrateegia ja iga-aastase eelarve koostamise protsessis. Võimalusel kasutatakse täiendavate eesmärkide saavutamiseks projektirahastust ning koostöövõimalusi partneritega.

Arengukava edukaks elluviimiseks on oluline tagada raamatukogu töötajate professionaalne areng ning organisatsiooni võimekus vastata kogukonna muutuvatele vajadustele. Pikemas perspektiivis eeldab see täiendava spetsialisti kaasamist, kelle fookuseks on täiskasvanute koolitamine, vanemaealiste diginõustamine ning raamatukogu rolli tugevdamine kogukonna õppimis- ja tehisintellektialase tugipunktina.



Viimsi Raamatukogu arengukava aastateks 2026-2030

2026